

LEMBAR PENGUSULAN JUDUL SKRIPSI

NAMA :

NIM :

RENCANA JUDUL:

ANALISIS ISI MATERI PEMBELAJARAN PADA BAHAN AJAR BIOLOGI SMA KELAS XI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA (Jika ikut penelitian payung diberi keterangan dengan Nama Dosen Payung)

Rasionalisasi Judul	Teori yang Dipakai	Metoden	Usulan Pembimbing
<p>Evaluasi merupakan salah satu komponen penting dalam dunia pendidikan. Evaluasi bermanfaat bagi keberhasilan pembelajaran di masa mendatang agar dapat berjalan lebih baik dan meminimalisir kesalahan yang pernah terjadi.</p> <p>Objek yang dapat di evaluasi dalam dunia pendidikan diantaranya adalah bahan ajar, soal, persiapan kegiatan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, hasil kegiatan pembelajaran dan masih banyak lainnya. Namun dalam penelitian kali ini objek yang akan di evaluasi yaitu bahan ajar berupa isi materi.</p> <p>Masih banyak terdapatnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi Sistem Pencernaan pada Manusia SMA kelas XI 2. Evaluasi isi atau content kesesuaian dan ketepatan materi yang terdapat dari beberapa buku SMA dengan beda penerbit 3. Buku acuan keilmuan (Campbell) 4. Ahli keilmuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis penelitian : Evaluasi 2. Prosedur pengembangan : <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan bedah buku dengan membaca buku cetak SMA dari beberapa penerbit yang berbeda - Menemukan materi yang banyak mengandung miskonsepsi - Melakukan analisis kesalahan atau miskonsepsi dengan acuan buku pedoman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. M.Joko Susilo, M.Pd 2. Nani Aprilia, M.Pd

<p><i>miskonsepsi</i> dalam berbagai buku cetak yang digunakan sebagai acuan belajar siswa dapat menyebabkan kesesatan kebenaran ilmu pengetahuan dalam ingatan siswa sehingga terjadinya <i>miskonsepsi</i> berkepanjangan apabila buku tersebut digunakan secara turun temurun dan materi keilmuannya tidak pernah di evaluasi dan dilakukan pembenaran oleh guru di kelas.</p> <p>Kebanyakan guru masih enggan membuat materi untuk diajarkan sendiri yang sesuai dengan kurikulum, silabus, dan juga kondisi siswa sehingga mengandalkan buku cetak yang ada tanpa dilakukan analisis kesesuaian isi materinya padahal ilmu pengetahuan terus berkembang dan sebagian besar penerbit buku cetak kurang memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan yang relevan dengan kondisi sekolah yang menggunakan buku cetaknya.</p> <p>Setelah membaca ulang buku cetak yang ada peneliti tertarik untuk melakukan evaluasi terhadap materi Sistem Pencernaan pada Manusia karena pada materi ini</p>		<p>keilmuan</p> <p>3. Hasil analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memvalidasi hasil analisis kepada ahli keilmuan 	
--	--	---	--

<p>banyak miskonsepsi seperti HCL disebut sebagai enzim dan juga usus mensekresikan enzim.</p> <p>Oleh karena itu perlu kiranya penelitian ini dilakukan untuk menganalisis isi materi pembelajaran pada bahan ajar biologi SMA kelas XI pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia.</p>			
--	--	--	--